

一、寫國字或注音（每格1

分，共22分）

- (牆) (一又) 1. 學校的「く」上張貼了
- (尸) (篇) 「優」美的「詩」ㄉㄛ。
- (病) (消) 2. 大家聽到他生「ㄅ」的
- (嚇) 「ㄊ」息，都「ㄊ」了
- 一跳。
- (迎) (探) 3. 歡「ㄣ」你來「ㄉ」
- (索) (數) 「ㄨ」「ㄆ」字遊戲的
- (公) 「奧」妙。
- (講) (題) 4. 今天的演「ㄣ」主「ㄉ」
- (只) (多) 是關於太陽與月亮的神
- 「祕」「傳」說。
- (派) (追) 5. 警察「ㄉ」人力「ㄨ」
- (趕) (了) 「ㄍ」，希望「能」順
- (抓) (錢) 「利」「ㄨ」到搶「く」
- 的壞人。

二、圈出正確的國字（每個

2分，共20分）

- 1. 老師想**出**解決的（**辦**／辦）法，讓犯
- 2. 馬路上突然跑出一隻綠頭（鴉／
- 3. 他跌（到／**倒**）了，痛得（認／
- 4. 媽媽告訴我**早**睡早起（**精**／晴）神
- 好，不（準／**准**）我和弟弟熬夜。

- 5. 那（顆／**棵**）大樹的樹（**根**／跟）
- 很長。

三、先拼出國字，再造詞（每格2分，共16分）

- 1. 糸十冬↓（**終**）——（**終於**）
- 2. 言十青↓（**請**）——（**請假**）
- 3. 尸十毛↓（**尾**）——（**尾巴**）
- 4. 此十二↓（**些**）——（**一些**）

四、填入適當的詞語（每格

3分，共12分）

經過	竟然	多少	分享
結果	突然	很少	分辨

- 1. 車禍現場，警察拍照並詢問當事人車禍發生的（**經過**）。
- 2. 你（**竟然**）可以馬上就算出這題數學的答案是（**多少**），真厲害！
- 3. 他無私的和大家（**分享**）珍藏書籍，讓每個人都非常感激。

五、根據課文，回答問題

（每題2分，共8分）

- ① 神筆馬良一課中，下面對馬良的敘述何者錯誤？（**馬良很喜歡畫畫。**）
- ② 老人送給馬良一枝筆，還教他畫畫。
- ③ 馬良運用神筆來幫助村裡的人。

(3) 2. 黃狗生蛋一課中，狗窩裡為什麼會有蛋？(1) 公雞將蛋放在狗窩裡。(2) 黃狗生了一顆蛋。(3) 黃狗幫鵝媽媽照顧蛋。

3. 月光河一課中，生病的小白兔最後看見月光河裡的月亮了嗎？(1) 有(2) 沒有(3) 不知道

4. 巨人山一課中，為什麼大家會覺得「巨人山」是怪物呢？(1) 他說話很大聲。(2) 他的食量很大。(3) 他的長相很奇怪。

六、照樣寫短語或句子(每格2分，共10分)

1. 和()一樣的()呼吸

● 和(棉花)一樣的(雲朵)

2. (甲蟲)的()世界()這麼

()奇妙()。

● (玫瑰)的()香氣()這麼

()芬芳()。

七、造句(每題3分，共6分)

1. ……真像……— 天空中的雲朵千變萬化，真像神奇的魔術師。

2. 如果……就……— 如果你有不懂的地方，就要舉手發問。

八、閱讀測驗(每題3分，共6分)

掩耳盜鈴

春秋時代，有一個小偷跑進一戶人家偷東西，看見院子裡掛著一個大鐘。大鐘用上等的青銅做成，上面的圖案也非常精美。小偷心裡高興極了，想把這個珍貴的大鐘背回去。可是鐘又大又重，他怎麼搬也搬不動。小偷想來想去，終於想出一個辦法，就是先把鐘敲碎，再分別搬回家。

小偷找來一把大鐵錘，用力的敲打大鐘，這時發出「噹——」的一聲巨響，把他嚇了一大跳。小偷很緊張，心想這下糟糕了，這不就等於告訴大家我正在這裡偷鐘嗎？他心裡一急，便把身體撲到了鐘上，張開雙臂想摀住鐘聲，可是鐘聲依然傳向遠方。

他越聽越害怕，不由自主的摀住了自己的耳朵。「咦，鐘聲變小了，聽不見了！」小偷高興極了。「太好了！把耳朵摀住，就聽不到鐘聲了。」他立刻找來兩個布團，把耳朵塞住。他心想：這下誰也聽不見鐘聲了，於是就放心的敲起鐘來。一下又一下，響亮的鐘聲傳到很遠很遠的地方。人們聽到鐘聲，就跑來把小偷捉住了。

(3) 1. 小偷為什麼要敲鐘？(1) 他聽鐘聲。(2) 別人叫他敲的。

(3) 他想要把鐘敲碎再搬回家。

(2) 2. 根據本文，你覺得小偷是怎樣的人？(1) 很聰明(2) 自作聰明

(3) 十分勤勞